

PARA LOS CHICOS DE TIERRA DEL FUEGO

MALVINAS

SON PARTE DE NUESTRA PROVINCIA

Dónde quedan, por qué son argentinas, qué recordamos el 2 de abril y el 10 de junio, y qué está haciendo nuestra Legislatura para que se enseñen en todas las escuelas.



LA LEGISLATURA DE LOS CHICOS

chicos.legistdf.gob.ar

¿QUÉ VAS A ENCONTRAR EN ESTE LIBRO?

Nuestra provincia se llama **Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur**, y las Islas Malvinas son parte de ella. Este cuadernillo sirve para conocerlas, entender por qué son argentinas y seguir lo que nuestra **Legislatura** está haciendo por ellas.

1	¿DÓNDE QUEDAN LAS MALVINAS?	PÁG. 3
2	¿POR QUÉ SON ARGENTINAS?	PÁG. 6
3	DOS FECHAS PARA RECORDAR	PÁG. 9
4	MALVINAS ESTÁ EN EL NOMBRE DE NUESTRA PROVINCIA	PÁG. 13
5	SEGUÍ ESTE PROYECTO: MALVINAS EN LAS AULAS	PÁG. 16
	PARA HACER EN EL AULA	PÁG. 19
	PALABRAS DE MALVINAS	PÁG. 20
?	MINI TRIVIA	PÁG. 21
+	PARA SEGUIR APRENDIENDO	PÁG. 22

¿SABÍAS QUE...?

Los recuadros de color traen datos, fechas y los números que conviene recordar.

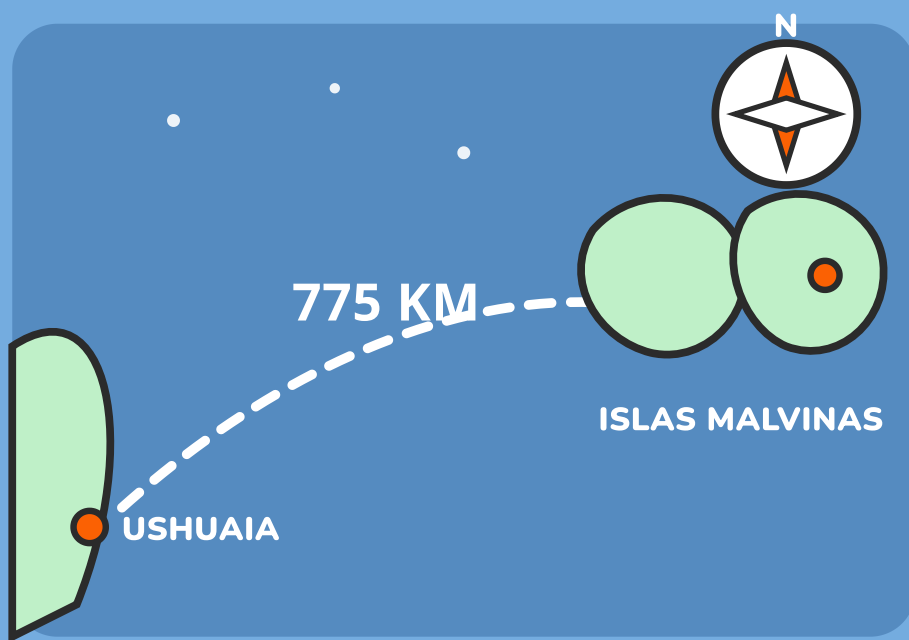
PALABRAS NUEVAS

Las palabras que aparecen en **negrita** están explicadas al final, en "Palabras de Malvinas".

1

CAPÍTULO UNO

¿DÓNDE QUEDAN LAS MALVINAS?

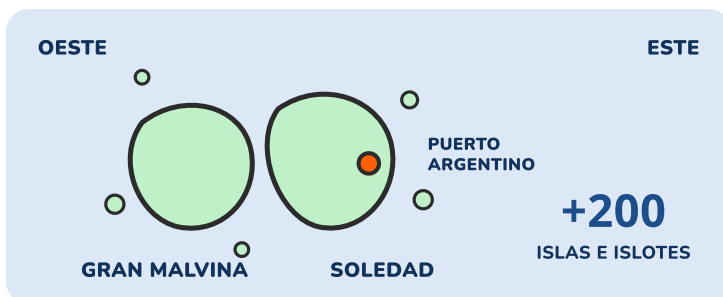


Son nuestras vecinas: desde Ushuaia hay 775 kilómetros hasta Puerto Argentino. Vamos a conocerlas.

A 600 KILÓMETROS DE LA COSTA DE LA PATAGONIA

Las Islas Malvinas están en el océano Atlántico Sur, a unos 600 kilómetros de la costa de la Patagonia. Desde Ushuaia, la capital de nuestra provincia, hay 775 kilómetros hasta **Puerto Argentino**, la ciudad principal de las islas. ¡Son nuestras vecinas!

Hay dos islas grandes: la **isla Soledad**, al este, y la **isla Gran Malvina**, al oeste. Alrededor tienen más de 200 islas e islotes (islas muy chiquitas).



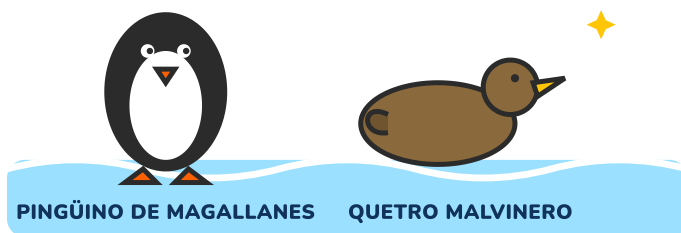
El clima se parece al nuestro: frío y húmedo. En enero, el mes más cálido, la temperatura promedio es de apenas 9 grados.

LAS ISLAS EN NÚMEROS

600 km de la costa patagónica · **775 km** de Ushuaia a Puerto Argentino · **2** islas grandes y más de **200** islas e islotes · **9 grados** de promedio en enero.

PINGÜINOS, LOBOS MARINOS Y UN PATO QUE NO VUELA

En las islas viven pingüinos de Magallanes, lobos marinos, albatros y petreles, y en el mar nadan ballenas francas australes. Dos aves viven solamente ahí y en ningún otro lugar del mundo: la **ratona malvinera** y el **quetro malvinero**, un pato que no vuela.



¿DE DÓNDE VIENE EL NOMBRE?

¿Sabías que el nombre viene de **Saint-Malo**, un puerto de Francia? Sus marineros las llamaron "Malouines" hace más de 300 años, y en castellano quedó "Malvinas".

SOLO VIVEN AHÍ

La ratona malvinera y el quetro malvinero no existen en ningún otro lugar del planeta. Si querés dibujarlos, en la Plataforma Malvinas del Gobierno de Tierra del Fuego hay un libro para colorear con los animales de las islas.

2
CAPÍTULO DOS

¿POR QUÉ SON ARGENTINAS?

1820

PRIMERA BANDERA ARGENTINA
EN LAS ISLAS



Una historia que empieza mucho antes de 1982: de España a la Argentina, una ocupación por la fuerza y un reclamo en paz.

DE ESPAÑA A LA ARGENTINA

Las islas eran de España, que las gobernó desde 1767 hasta 1811. Al independizarse, la Argentina heredó (recibió) lo que era de España por acá, incluidas las Malvinas.

1767 España empieza a gobernar las islas. Lo hace hasta 1811.

1820 El 6 de noviembre, el marino **David Jewett** tomó posesión de las islas en nombre de nuestro país e izó ahí por primera vez la bandera argentina.

1829 El 10 de junio se creó la **Comandancia** Política y Militar de las Islas Malvinas, con **Luis Vernet** como primer comandante: había un gobierno argentino en las islas.

EN 1829 YA VIVÍA UN COMANDANTE ARGENTINO EN LAS MALVINAS

Mucho antes de la guerra de 1982, el 10 de junio de 1829, se creó la Comandancia Política y Militar de las Malvinas y Luis Vernet fue nombrado su primer comandante. O sea: ya en esa época había una autoridad argentina viviendo y trabajando en las islas.

¿QUÉ QUIERE DECIR HEREDAR?

Recibir lo que era de otro. Cuando la Argentina se independizó de España, se quedó con los territorios que España gobernaba por acá, y las Malvinas eran uno de ellos.

1833: LA OCUPACIÓN Y UN RECLAMO QUE NO SE RINDE

1833 El 3 de enero, el Reino Unido (Gran Bretaña) ocupó las islas por la fuerza y expulsó a las autoridades argentinas. Desde ese día la Argentina **reclama** que le devuelvan las Malvinas.

1965 La **ONU** (la Organización de las Naciones Unidas, donde se reúnen casi todos los países) reconoció que hay una disputa por la **soberanía** de las islas y les pidió a la Argentina y al Reino Unido que negocien, es decir, que se sienten a conversar.

1994 La Constitución Nacional, la ley más importante de la Argentina, sumó un párrafo que dice que recuperar las Malvinas es un objetivo permanente e irrenunciable del pueblo argentino, respetando el modo de vida de sus habitantes y el derecho internacional.

HOY El reclamo argentino es **pacífico y diplomático**: se hace con conversaciones y argumentos entre países, no con armas.

¿QUÉ ES LA SOBERANÍA?

Es el derecho de un país a gobernar su territorio. Dicho fácil: soberanía quiere decir que en nuestra casa decidimos nosotros. Para los fueguinos esa palabra es muy importante: tiene que ver con defender lo nuestro, como las Malvinas y la Antártida, que son parte de nuestra provincia.

3

CAPÍTULO TRES

DOS FECHAS PARA RECORDAR



El 2 de abril recordamos a los veteranos y a los caídos. El 10 de junio afirmamos nuestros derechos sobre las islas.

2 DE ABRIL: RECORDAR Y AGRADECER

El **2 de abril** es el Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas, feriado nacional. En 1982 hubo una guerra entre la Argentina y el Reino Unido por las islas: empezó el 2 de abril y terminó el 14 de junio. Duró 74 días.

En ese momento la Argentina estaba gobernada por una **dictadura** militar, un gobierno que no había sido elegido por el voto de la gente, y fue ese gobierno el que decidió ir a la guerra. Hoy, en **democracia**, la Argentina reclama las islas por la vía pacífica.

En esa guerra murieron 649 argentinos: son los **caídos** que recordamos. Por eso es un día serio, de respeto y de agradecimiento a los **veteranos**, que son los soldados que sí regresaron. Cada 2 de abril los recordamos y les decimos gracias a los que volvieron.

74 DÍAS

DEL 2 DE ABRIL
AL 14 DE JUNIO DE 1982

649

ARGENTINOS CAÍDOS
QUE RECORDAMOS

DOS PALABRAS PARA NO CONFUNDIR

Caídos: los que murieron en la guerra. **Veteranos:** los que participaron y volvieron. A los veteranos se les dice gracias; a los caídos se los recuerda.

LA VIGILIA DE RÍO GRANDE

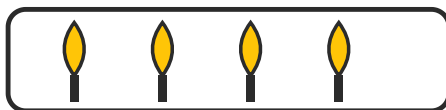
Cada año, la noche del 1 de abril, muchísimos vecinos de Río Grande se quedan despiertos hasta que llega el 2 (por eso se llama **vigilia**) para acompañar a los veteranos: hay una misa en la Carpa de la Dignidad, antorchas en la Rotonda del Avión y un acto frente al Monumento a los Héroes de Malvinas.

10 DE JUNIO: EL DÍA DE LA AFIRMACIÓN DE NUESTROS DERECHOS

El **10 de junio** es el Día de la Afirmación de los Derechos Argentinos sobre las Malvinas, Islas y Sector Antártico, porque ese día de 1829 se creó la Comandancia de Luis Vernet: un gobernante argentino viviendo y trabajando en las islas. Ese día hay actos en todas las escuelas del país.

Pero en 1833 el Reino Unido las ocupó por la fuerza, y desde entonces Argentina las reclama. Lo importante es cómo las reclama: en paz y con la palabra, explicando al mundo por qué las Malvinas son argentinas. En las escuelas, este día se conversa justamente de eso.

NOCHE DEL 1 AL 2 DE ABRIL · RÍO GRANDE



LOS VETERANOS: NUESTROS VECINOS

Los veteranos de guerra son las personas que participaron en la guerra de Malvinas en 1982: soldados, marinos y aviadores. Muchos viven en Tierra del Fuego y son nuestros vecinos.

En Río Grande está el **Batallón de Infantería de Marina N° 5**, el BIM 5, de la Armada Argentina, con base en la ciudad desde 1952. En 1982 sus infantes de marina defendieron Puerto Argentino en la primera línea, y el batallón recibió la medalla "Honor al Valor en Combate".

También en Río Grande funciona el **Centro de Veteranos de Guerra "Malvinas Argentinas"**, que organiza la Carpa de la Dignidad y trabaja para que los chicos conozcan la historia de las islas. Por esa Vigilia, en 2013 la Ley nacional 26.846 declaró a Río Grande **Capital Nacional de la Vigilia por la gloriosa Gesta de Malvinas**.

¿CÓMO SE LOS RESPETA?

Escuchándolos cuando visitan la escuela, acompañándolos en la Vigilia y en los actos, escribiéndoles cartas y, sobre todo, diciéndoles gracias.

RÍO GRANDE, CAPITAL NACIONAL DE LA VIGILIA

Lo dice la Ley nacional 26.846, de 2013. Si vivís en Río Grande, la Vigilia pasa a pocas cuadras de tu casa; si vivís en Ushuaia o en Tolhuin, también hay actos cada 2 de abril.

4

CAPÍTULO CUATRO

MALVINAS ESTÁ EN EL NOMBRE DE NUESTRA PROVINCIA



**TIERRA DEL FUEGO, ANTÁRTIDA
E ISLAS DEL ATLÁNTICO SUR**



CINCO DEPARTAMENTOS, UNA PROVINCIA

Lo dice la Constitución de la provincia en su primer artículo. Y el mapa bicontinental lo muestra.

LO DICE LA CONSTITUCIÓN EN SU PRIMER ARTÍCULO

La Constitución de Tierra del Fuego (la ley más importante de la provincia, jurada en 1991) dice en su primer artículo que el nombre oficial es **Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur**. Las Malvinas son parte de esas Islas del Atlántico Sur: la ley nacional 23.775, que creó la provincia en 1990, lo dice claramente.

Nuestra provincia tiene cinco **departamentos**: Ushuaia, Río Grande, Tolhuin, Antártida Argentina e **Islas del Atlántico Sur**, que incluye las Malvinas, las Georgias del Sur, las Sandwich del Sur y las Orcadas del Sur.

EL DEPARTAMENTO ISLAS DEL ATLÁNTICO SUR INCLUYE:

ISLAS
MALVINAS

GEORGIAS
DEL SUR

SANDWICH
DEL SUR

ORCADAS
DEL SUR

EN LAS ORCADAS DEL SUR VIVE LA ARGENTINA DESDE 1904 (PÁG. 15)

PARA RECORDAR

Ley nacional **23.775** (1990): crea la provincia y dice que las Malvinas son parte de ella. Constitución provincial (1991), artículo 1: el nombre completo de la provincia.

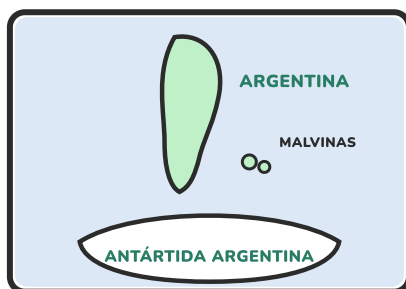
EL MAPA BICONTINENTAL

Una ley nacional de 2010 (la Ley 26.651) dice que en todas las escuelas del país tiene que usarse el mapa **bicontinental**, es decir, "de dos continentes": muestra a la Antártida Argentina en su proporción real (sin achicarla) junto con el resto del país, y ahí se ven las Malvinas. Fijate si en tu escuela hay uno colgado: la ley dice que se tiene que usar en todas las escuelas del país.

TAMBIÉN SOMOS UN POQUITO ANTÁRTICOS

Un 22 de febrero, pero de 1904, empezó a funcionar un observatorio meteorológico argentino (una estación para estudiar el clima) en la isla Laurie, una de las islas Orcadas del Sur. Desde ese día, Argentina nunca dejó de vivir en el continente blanco: es el país que hace más tiempo está ahí sin irse jamás.

Para nosotros este día es doblemente especial, porque la Antártida está en el nombre de nuestra provincia. Los chicos fueguinos también son un poquito antárticos.



El mapa bicontinental, dibujado de manera muy simplificada: la Antártida va junto con el resto del país.

5

CAPÍTULO CINCO

SEGUÍ ESTE PROYECTO: MALVINAS EN LAS AULAS



Un proyecto para que la Cuestión Malvinas se enseñe en todas las escuelas de la provincia. Todavía no es ley: acá vas a ver qué falta.

UN PROYECTO PARA ENSEÑAR MALVINAS EN TODAS LAS ESCUELAS

En la Legislatura, los proyectos de ley se estudian primero en **comisiones**: grupos de legisladores que se ocupan de un tema. La Comisión de Educación y la Comisión de Malvinas, Atlántico Sur y Antártida de nuestra Legislatura trabajan juntas en un proyecto para que la Cuestión Malvinas se enseñe obligatoriamente en todos los niveles educativos de Tierra del Fuego.

Varios legisladores presentaron proyectos parecidos, y el Centro de Veteranos de Guerra "Malvinas Argentinas" de Río Grande acercó su propia propuesta pedagógica (una idea de cómo enseñar). A principios de septiembre de 2026, las dos comisiones decidieron unificarlas en un solo texto.

Para que quede bien escrito, lo mandan a dos áreas del gobierno de la provincia: el **Ministerio de Educación**, para que sume ideas sobre cómo enseñarlo, y la **Secretaría de Malvinas**, para que revise que cada palabra sea la correcta: cuando la Argentina reclama ante otros países, una palabra equivocada puede traer problemas. Tienen un plazo para responder y van a ser invitados a la próxima reunión.

YA HAY LEYES QUE AYUDAN

La Ley de Educación Nacional 26.206 incluye la causa de Malvinas entre los contenidos de todas las escuelas del país, la Ley 26.651 hace obligatorio el mapa bicontinental y la Ley provincial 817 creó una comisión permanente para los contenidos sobre Malvinas en las escuelas fueguinas.

¿QUÉ FALTA PARA QUE SEA LEY?

Todavía bastante. Así va el camino al cierre de esta edición (octubre de 2026):

- 1 Varios legisladores presentan sus **proyectos**, y el Centro de Veteranos acerca su propuesta. **HECHO**
- 2 Las comisiones de Educación y de Malvinas los estudian y deciden unificarlos en un solo texto (septiembre de 2026). **HECHO**
- 3 El Ministerio de Educación y la Secretaría de Malvinas revisan el texto y mandan sus aportes. **EN MARCHA**
- 4 Las comisiones terminan el texto y firman el **dictamen** (la opinión escrita que recomienda aprobarlo). **FALTA**
- 5 El proyecto se trata en una **sesión** de la Legislatura, donde los 15 legisladores lo **votan**. **FALTA**
- 6 Si se aprueba, el gobernador o la gobernadora lo **promulga** (lo firma para que empiece a valer) y se publica en el Boletín Oficial. **FALTA**

POR AHORA ESTÁ EN COMISIONES: TODAVÍA NO ES LEY

Para ver en qué paso va hoy, entrá en

chicos.legistdf.gob.ar/malvinas/: ahí se actualiza cada avance. El camino completo de una ley está contado en el cuadernillo **El ABC del Poder Legislativo**.

PARA HACER EN EL AULA

Seis ideas para trabajar este cuadernillo con tu grado, pensadas junto con la sección Material para el aula del sitio.

- 1 Ubicar las Malvinas en el mapa bicontinental.** Comparen el mapa bicontinental con otros mapas de la escuela: qué cambia, dónde están las islas y dónde está nuestra provincia. Después, cada uno marca Ushuaia, Río Grande, Tolhuin y Puerto Argentino.
- 2 Carta de agradecimiento a un veterano.** Escriban una carta de reconocimiento a un veterano de la ciudad o a un centro de veteranos. Se puede entregar en mano o leer en el acto del 2 de abril.
- 3 Glosario Malvinas.** Armen entre todos un diccionario ilustrado con las palabras del final de este libro: soberanía, veterano, caído, reclamo, diplomacia, bicontinental.
- 4 Línea de tiempo: de 1820 a hoy.** Con los hitos del capítulo 2: 1820, 1829, 1833, 1965, 1982, 1994 y hoy. Dibujen uno por cartulina y cuélguelos en orden.
- 5 Entrevista a un veterano o a un familiar.** Preparen las preguntas en grupo, inviten a un veterano o a un vecino que vivió 1982 en la provincia y registren el encuentro.
- 6 "Mi provincia se llama...".** Escriban y decoren el nombre completo de la provincia y sus cinco departamentos. Cierren con un afiche con la silueta de las islas y su fauna.

PALABRAS DE MALVINAS

SOBERANÍA

El derecho de un país a gobernar su territorio. En nuestra casa decidimos nosotros.

RECLAMO

Pedir, con argumentos, que te devuelvan lo que es tuyo. La Argentina reclama las Malvinas desde 1833.

PACÍFICO Y DIPLOMÁTICO

Un reclamo que se hace con conversaciones y argumentos entre países, no con armas.

ONU

La Organización de las Naciones Unidas, donde se reúnen casi todos los países. En 1965 pidió que Argentina y el Reino Unido negocien.

COMANDANCIA

El gobierno argentino que hubo en las islas desde 1829, con Luis Vernet como comandante.

VETERANO

Una persona que participó en la guerra de 1982 y volvió: soldados, marinos y aviadores.

CAÍDOS

Los 649 argentinos que murieron en la guerra. Los recordamos cada 2 de abril.

DICTADURA

Un gobierno que no fue elegido por el voto de la gente. Fue una dictadura la que decidió ir a la guerra en 1982.

DEMOCRACIA

Cuando el pueblo elige a sus gobernantes con el voto. En democracia, la Argentina reclama las islas por la vía pacífica.

VIGILIA

Quedarse despierto toda la noche. En Río Grande, la del 1 al 2 de abril acompaña a los veteranos.

BICONTINENTAL

"De dos continentes": el mapa que muestra la Antártida Argentina en su tamaño real junto con el resto del país.

COMISIÓN

Grupo de legisladores que estudia los proyectos de un tema antes de que se voten.

DICTAMEN

La opinión escrita de una comisión sobre un proyecto.

PROMULGAR

Lo que hace el gobernador o la gobernadora cuando firma una ley aprobada para que empiece a valer.

¿CUÁNTO APRENDISTE?

Diez preguntas sobre todo lo que leíste. Las respuestas están abajo, pero primero intentá sin mirar. ¿Querés más? En chicos.legistdf.gob.ar/malvinas/ hay otra trivia que te cuenta algo nuevo con cada respuesta.

- 1 ¿Cuántos kilómetros hay de Ushuaia a Puerto Argentino?
- 2 ¿Cómo se llaman las dos islas grandes?
- 3 ¿Quién izó por primera vez la bandera argentina en las islas, y en qué año?
- 4 ¿Qué pasó el 3 de enero de 1833?
- 5 ¿Qué les pidió la ONU a la Argentina y al Reino Unido en 1965?
- 6 ¿Qué recordamos el 2 de abril?
- 7 ¿Por qué el 10 de junio es el Día de la Afirmación de los Derechos Argentinos sobre las Malvinas?
- 8 ¿Qué ciudad es la Capital Nacional de la Vigilia?
- 9 ¿Cuántos departamentos tiene nuestra provincia?
- 10 ¿Qué muestra el mapa bicontinental?

RESPUESTAS

1. 775 km. 2. Soledad y Gran Malvina. 3. David Jewett, en 1820. 4. El Reino Unido ocupó las islas por la fuerza. 5. Que negocien, es decir, que se sienten a conversar. 6. A los veteranos y a los caídos en la guerra de 1982. 7. Porque ese día de 1829 se creó la Comandancia de Luis Vernet. 8. Río Grande. 9. Cinco: Ushuaia, Río Grande, Tolhuin, Antártida Argentina e Islas del Atlántico Sur. 10. La Antártida Argentina en su proporción real, junto con el resto del país y las Malvinas.

¿TE QUEDASTE CON GANAS DE MÁS?

Estos materiales son de organismos oficiales y están pensados para chicos y para escuelas. Pedile a un adulto que te ayude a entrar.

PLATAFORMA MALVINAS

Del Gobierno de Tierra del Fuego: historias de veteranos fueguinos, recursos para la escuela y un libro para colorear con los animales de las islas.

plataformamalvinas.tierradelfuego.gob.ar

ZAMBA EN EL MUSEO MALVINAS

"La asombrosa excursión de Zamba en el Museo Malvinas", un video de 24 minutos de educ.ar para aprender jugando.

educ.ar/recursos/124976

MUSEO MALVINAS E ISLAS DEL ATLÁNTICO SUR

En Buenos Aires. Recibe visitas de escuelas, y educ.ar tiene un recorrido para verlo desde el aula.

museomalvinas.cultura.gob.ar

EL MAPA BICONTINENTAL

Qué es y actividades para tu grado, en educ.ar. También hay un mapa mudo para imprimir y pintar.

educ.ar/recursos/159181

EN LA LEGISLATURA DE LOS CHICOS

La página de Malvinas (chicos.legistdf.gob.ar/malvinas/) sigue el proyecto paso a paso, y en Juegos hay una sopa de letras y una trivía sobre las islas. Las escuelas pueden coordinar una **visita a la Legislatura**.

SOBRE ESTE CUADERNILLO

Malvinas, parte de nuestra provincia es una publicación de la Legislatura de la Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, elaborada para el sitio **La Legislatura de los Chicos**.

Los textos están escritos con lenguaje adaptado a la escuela primaria y fueron verificados contra la **Constitución Nacional** (disposición transitoria primera, 1994), la **Constitución de la Provincia** (1991), la Ley nacional 23.775 (1990), la Resolución 2065 de las Naciones Unidas (1965), las leyes nacionales 26.651 y 26.846 y la información de Prensa Legislativa sobre el trabajo de las comisiones (septiembre de 2026). Las ilustraciones son propias y los mapas están muy simplificados: para ubicar las islas con precisión, usá los mapas oficiales del Instituto Geográfico Nacional.

Este material se puede usar libremente con fines educativos, citando la fuente. Si encontrás un error o querés proponer un tema para el próximo cuadernillo, escribinos desde la página de contacto del sitio.

EDICIÓN

Primera edición digital, octubre de 2026. El estado del proyecto "Malvinas en las aulas" es el de esa fecha: la página del sitio se actualiza con cada avance.

Legislatura de la Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur ·
Ushuaia · legistdf.gob.ar · chicos.legistdf.gob.ar



LA LEGISLATURA DE LOS CHICOS

Legislatura de la Provincia de Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur

chicos.legistdf.gob.ar

El parlamento provincial más austral del planeta · Ushuaia, fin del mundo